

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу

Дата, тема, форма роботи	Зміст роботи педагогів-професіоналів	Відмітка про виконання
<p align="center">Засідання №1 31.08.17</p> <p align="center">Єдиний шлях, який веде до майстерності — це діяльність</p> <p align="right">Б. Шоу</p> <p>ТЕМА. «Сучасні підходи до організації навчально-виховного процесу: загальні питання».</p> <p>Мета: проаналізувати виконання навчальних планів; визначити завдання на поточний навчальний рік; ознайомитися з програмно-методичним забезпеченням; огляд методичної літератури.</p> <p align="center"><i>Ярмарок методичних ідей</i></p>	<p>1.Ефективність роботи МО в минулому навчальному році та затвердження плану роботи на новий навчальний рік. Голова МО Татарникова Л.А.</p> <p>2. Обговорення нормативних документів Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, районного відділу управління освіти з питань викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2017/2018 н.р -Навчальні плани, програми, підручники, які будуть використовуватися - Методичні рекомендації щодо викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу . -Методичні рекомендації щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень учнів ЗНЗ. Члени МО</p> <p>3. Затвердження календарних планів вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2017/2018 н. р. Члени МО, заступник директора з НВР</p> <p>4.Ділова гра «Удосконалення самоосвіти вчителя». Обговорення індивідуальних проблемних тем учителів. Члени МО</p> <p>5. «Організація праці вчителя (види планування, методика його здійснення)» Практичне заняття. Члени МО</p>	
<p>Організаційний блок</p>	<p>Методичний анонс-огляд новинок методичної та науково-популярної літератури, презентація передплатних періодичних</p>	

	видань, сайтів Інтернет , які сприятимуть самоосвітній діяльності вчителів.	
<p align="center">Робота між засіданнями</p> <p>1. Створення банку даних та робота з обдарованими учнями. 2. Участь у шкільних заходах. 3. Затвердження матеріалів і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з української мови і літератури, іноземної мови, історії та правознавства. 4. Проведення тижня до Дня української писемності 5. Проведення I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка. 6. Проведення брейн-рингу до Міжнародного дня прав людини.</p>		
<p align="center">Засідання №2 (Листопад) Великий той учитель, який проймається справою, як навчає Катон</p> <p>Тема. Підготовка педагогів до взаємодії з обдарованими дітьми з метою їх соціалізації. Мета: виявити оптимальні засоби, методи та форми взаємодії педагога та учня, які сприяють освітньому компетентнісному розвитку учня.</p> <p align="center"><i>Педагогічна вітальня</i></p>	<p>1. «Підготовка педагогів до взаємодії з обдарованими дітьми з метою їх соціалізації» (Діалог) Члени МО</p> <p>2 «Педагогічна майстерність (Презентація) «Формування творчої особистості вчителя».(міні-доповіді) Члени МО</p> <p>3. Підготовка до атестації педагогічних працівників (затвердження списків, план роботи) . Заступник директора з НВР</p> <p>4. Відкритий урок з історії «Реформація» (урок, самоаналіз). Вчитель історії</p> <p>5. Відкритий урок з української мови (урок, самоаналіз) 6. Результати проведення I етапу та підготовка до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад . Заступник директора з НВР</p> <p>7. «Комунікативний метод. Суть и характеристика діалогічного мовлення» Вчитель англійської мови</p>	
Організаційний блок	Методичної літератури	

<p>Робота між засіданнями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоосвітня діяльність вчителів. 2. Відвідування та аналіз відкритих уроків. 3. Участь у шкільних заходах. 4. Робота з учнями, які мають низький та середній рівень знань. 5. Вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів 		
<p style="text-align: center;">Засідання №3 (січень)</p> <p>Тема. Фахова майстерність учителя як один із компонентів підвищення якості знань учнів</p> <p>Мета: формувати потреби різнобічного розвитку власних здібностей і нахилів в оволодінні сучасними методами оперування знаннями, уміннями використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p style="text-align: right;"><i>Панорама педагогічних ідей</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Засідання "круглого столу". Тести на уроках суспільно-гуманітарного циклу. Чи вміють діти ними оперувати? (дискусія) Члени МО. 2. «Інтерактивні технології на уроках історії як спосіб творчого розвитку здібностей учнів» (доповідь) Вчитель історії 3. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2017/2018 н.р. Члени МО. 4. Підведення підсумків II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів. Голова МО Татарникова Л.А 5. «Впровадження сучасних технологій на уроках української мови і літератури як шлях до якісної освіти особистості» (доповідь). Голова МО Татарникова Л.А. 6. Відкритий урок з української мови (урок, самоаналіз). Вчитель української мови Шуба Н.В. 	
<p>Організаційний блок</p>	<p>Огляд новинок наукової та методичної літератури.</p>	

<p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <p>1. Підготувати питання до анкетування учнів з вивчення розвитку особистості. 2. Про підготовку до проведення предметних тижнів, Шевченківських днів. 3. Виготовлення дидактичних матеріалів . 4. Відвідування позакласних учителів, які атестуються.</p>		
<p style="text-align: center;">Засідання №4 (березень)</p> <p>Тема. Державна підсумкова атестація та ЗНО як форма перевірки набутих знань та мовленнєвої культури учнів 9, 11 класів.</p> <p>Мета: обмінятися досвідом з підготовки учнів до державної підсумкової атестації; ознайомитися з рекомендаціями РЦЯОЗ та КВНЗ «ХАНО» щодо підготовки випускників до ДПА та ЗНО.</p> <p style="text-align: center;"><i>Семінар-консультація</i></p>	<p>1. Панорама ідей « Підвищення якості знань на основі впровадження інтерактивних технологій » Члени МО.</p> <p>2. Від творчого вчителя – до творчого учня (Круглий стіл) Вчителі, які атестуються</p> <p>3. Відкритий урок з англійської мови «Тварини» (урок, самоаналіз). Вчитель англійської мови</p> <p>4. Самоосвіта вчителя – запорука педагогічної творчості (творчий ескіз) Члени МО.</p> <p>2. «Розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури» Вчитель української мови Шуба Н.В.</p>	
<p>Організаційний блок</p>	<p>Огляд новинок наукової та методичної літератури.</p>	
<p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <p>1. Підготовка атестаційних матеріалів для проведення ДПА. 2. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.</p>		

<p>3. Підготувати графік проведення консультацій</p> <p>4. Збір літературних новинок щодо впровадження інноваційних технологій на уроках суспільно – гуманітарного циклу</p>		
<p style="text-align: center;">Засідання №5 (травень)</p> <p>Тема. Підсумки роботи за навчальний рік та завдання на наступний рік</p> <p>Мета: формувати потреби застосування на уроках інноваційних технологій, як складової частини у розвитку освітніх компетенцій учнів</p> <p style="text-align: center;"><i>Круглий стіл</i></p>	<p>1. Про результати моніторингу якості знань учнів за 2017/2018 н.р. Заступник директора з НВР</p> <p>2. Про підсумки виконання навчальних планів та програм за 2017/2018 н.р. Заступник директора з НВР</p> <p>3. Про підсумки роботи МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2017/2018 н.р. Татарникова Л.А., голова МО</p>	
<p>Організаційний блок</p>	<p>Ознайомлення з методичною літературою</p>	
<p style="text-align: center;">Робота між засіданнями</p> <p>1. Вихідне діагностування вчителів.</p> <p>2. Орієнтовний розподіл навантаження вчителів МО на наступний навчальний рік.</p>		