

*Звіт директора
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЧЕРВОНІВСЬКИЙ
ЛІЦЕЙ» БІЛЯЇВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
ЛОЗІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
Цвіркун Н.Г.*

**перед педагогічним колективом
та громадськістю за 2022/2023 н.р.**

Організація освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на:

- створення сприятливих умов для розвитку та виховання творчої особистості,
- формування інтелектуального потенціалу України,
- всебічний розвиток, навчання, виховання,
- виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

1. Забезпечено належну організацію освітнього процесу в період воєнного стану, в тому числі і дистанційного навчання в закладі.

2. Забезпечено якісне впровадження в 5-му класі нового Державного стандарту базової середньої освіти, досягнення учнями відповідних результатів навчання, виконання освітньої, модельних, навчальних програм.

3. Продовжено роботу щодо впровадження/вдосконалення педагогічними працівниками відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.

4. Посилено роботу з питання національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, реалізації національно-патріотичного компонента в предметах (інтегрованих курсах) усіх освітніх галузей.

5. Продовжено роботу педагогічного колективу щодо забезпечення безпечних умов для навчання та праці в освітньому середовищі, посилити просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

6. Забезпечено ефективну систему зворотного зв'язку з учнями, батьками щодо організації навчальної діяльності, оцінювання здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання.

7. Забезпечено реалізацію психологічних аспектів організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

8. Педагогічний колектив:

- проінформували батьків учнів про правила і процедури оцінювання з предмету;

-довів до учнів інформацію про критерії оцінювання окремих видів робіт на початку навчального року, на початку вивчення теми, безпосередньо перед виконанням роботи.

9. Роботу педагогічного колективу спрямовано на підвищення якості результатів освітнього процесу в умовах дистанційного навчання шляхом забезпечення компетентнісного підходу у викладання навчальних дисциплін, підвищення ефективності навчального заняття.

10. Посилено роботу щодо вдосконалення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті, мережевого етикету, медіаграмотності, спонукати учнів дотримуватись правил спілкування та взаємодії в Інтернеті, нести відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

11. Забезпечено умови для реалізації принципу наступності в навчанні шляхом співпраці педагогів, розгляду питань наступності на педрадах, залучення практичного психолога.

12. Посилено роботу з вдосконалення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу.

13. Продовжено роботу педагогічного колективу щодо вдосконалення системи роботи з обдарованими учнями початкової, середньої і старшої школи.

14. Продовжено роботу щодо підвищення якості підготовки учнів старшої школи до зовнішнього незалежного оцінювання.

15. Продовжити роботу щодо вдосконалення механізмів системи управління якістю освітньої діяльності з питання проведення ефективної кадрової політики, розробити ефективну систему пошуку кваліфікованих педагогічних кадрів, здійснювати підтримку організаційного порядку в закладі, підвищення виконавської дисципліни, відповідальності працівників за виконання посадових обов'язків, зміцнення трудової дисципліни.

16. Продовжено здійснення науково-методичної та педагогічної діяльності на засадах дотримання принципів академічної доброчесності.

17. Продовжено роботу щодо вдосконалення навичок особистої цифрової грамотності педагогічних працівників закладу.

18. Спрямовано науково-методичну діяльність на створення умов для безперервної освіти педагогів з метою підвищення їх професіоналізму, розвитку їх творчого потенціалу і дисемінації

досвіду, стимулювати педагогічних працівників до самоосвітньої діяльності в міжтестастійний період з опорою на їхню активність, досвід і знання.

II. Забезпечення обов'язковою освітою ЗАГАЛЬНІ ПОКАЗНИКИ

У закладі освіти навчається 105 учнів, що складає 11 класів та 17 вихованців дошкільного підрозділу.

Школа I ступеня – 4 класи:

- з українською мовою навчання – 4 класи

Школа II ступеня – 5 класів:

- з українською мовою навчання – 5 класів;

Школа III ступеня – 2 класи

- з українською мовою навчання – 2 класи;
- 2 класи – профільний предмет українська мова.

Педагогічний моніторинг.

Кадрове забезпечення

Кількість педагогічних робітників	2022-2023
Кількість педагогічних робітників	
До 30 років	1
31-40 років	3
41-50 років	5
51-54 років	5
55-60 років	3
Понад 55 років	2

Якісний склад вчителів за педагогічним стажем

Кількість педагогічних робітників	2022-2023
Всього	
До 3 років	1
3-10 років	
10-20 років	4
Понад 20 років	13

Відомості про молодих фахівців

Рік	2022-2023
Кількість	1

Відомості про штатних працівників і сумісників

Кількість педагогічних працівників	2022-2023
Кількість вчителів	17
в тому числі: штатних працівників	16
сумісників	1

Відомості про педагогів за категоріями

Навчальний рік	Молодший спеціаліст	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2022-2023		4	1	8	3	2	1

Заклад освіти є юридичною особою.

Керування закладом освіти здійснює Цвіркун Наталя Григорівна – директор. Педагогічний стаж - 24 років, на посаді директора – 13 рік.

До складу адміністрації входять:

Гукасян Світлана Валеріївна– заступник директора з навчально-виховної роботи. Стаж роботи 17 років, на посаді – 10 років.

Бабіна Тетяна Володимирівна – заступник директора з виховної роботи. Стаж роботи 31 рік, на посаді – 11 років.

Неєсалова Ганна Миколаївна – педагог-організатор. Стаж роботи 12 роки, на посаді – 11 років.

III. Освітнє середовище

Приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці

- Всі інженерно-технічні комунікації та системи захисту знаходяться у задовільному стані.

- Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування учнів та працівників.

- Режим прибирання місць спільного користування, коридорів, навчальних приміщень, спортивної зали дотримується згідно затверджено графіку, режим провітрювання приміщень дотримується.

- В ліцеї дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до температурного режиму у приміщенні, рівня освітлення, забезпечено питний режим (фонтанчик з питною водою).

- Санітарно-гігієнічно-просвітницька робота з учнями проводиться на достатньому рівні.

- В ліцеї наявні усі групи приміщень, що передбачені відповідними будівельними та санітарними нормами та необхідні для реалізації освітніх програм.

- Кількість учнів ліцею не перевищує проектну потужність будівлі.

Таким чином, за результатами спостереження, вивчення документації в ліцеї стан приміщення і території визнати безпечним та комфортним для навчання та праці та вважати таким, що відповідає достатньому рівню.

Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх

- Заклад забезпечений на 100% первинними засобами пожежогасіння, пожежні виходи знаходяться в належному стані згідно вимог, шляхи евакуації не захищені, плани евакуації наявні.

- За планом проводиться навчання працівників з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки тощо. За графіком проводяться й заліки працівників, про що оформлюються відповідні протоколи.

- Протягом 2022/2023 навчального року випадків травматизму працівників Закладу під час освітнього процесу не було.

Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях

- Наявні журнали вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів, журнали з пожежної безпеки для учнів в кабінетах підвищеної небезпеки (хімія, біологія, фізика, інформатика, спортивна зала, Захист України, трудового навчання)..

- Вчителі-предметники роблять відповідні записи у журналах вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів на початку навчального року.

- З метою попередження травматизму встановлено чергування по школі.

- Проводиться позаурочна та позашкільна профілактична робота.

- Складено графік чергувань педагогічних працівників та адміністрації закладу в святкові та канікулярні дні.

- У закладі ведеться вся необхідна документація щодо реагування на нещасні випадки, травмування учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства.

- У ліцеї систематично проводяться навчання та інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу. Розроблений алгоритм дій адміністрації та педагогічних працівників у разі нещасного випадку. Опитування педагогічних працівників свідчить, що такий алгоритм є, педагоги з ним обізнані та дотримуються алгоритму.

У Закладі створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті

- Ліцей забезпечений високошвидкісним Інтернетом, WI-FI доступом до мережі Інтернет у навчальних кабінетах та на робочих місцях працівників.

- На веб-сайті ліцею розміщено лише дозволена (санкціонована) інформацію.

- На сайті розміщено методичні рекомендації для учнів щодо безпечного використання мережі Інтернет.

За результатами оцінювання за всіма показниками стан роботи щодо створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, формування навичок безпечної поведінки в Інтернеті в учасників освітнього процесу ліцею, визнати таким, що відповідає достатньому рівню.

