

Критерії оцінювання практичних робіт з інформатики

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання
I. Початковий	1	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; • знає і виконує правила техніки безпеки під час роботи з обчислювальною технікою.
	2	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • розпізнає окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі та може фрагментарно відтворити знання про них
	3	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • має фрагментарні знання при незначному загальному їх обсязі (менше половини навчального матеріалу) за відсутності сформованих умінь та навичок.
II. Середній	4	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • має початковий рівень знань, значну (більше половини) частину навчального матеріалу може відтворити репродуктивно; • може з допомогою вчителя виконати просте навчальне завдання; • має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері.
	5	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • має рівень знань вищий, ніж початковий; • може з допомогою вчителя відтворити значну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків; • має стійкі навички виконання елементарних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.
	6	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • знайомий з основними поняттями навчального матеріалу; • може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу і робити певні узагальнення; • уміє а зразком виконати просте навчальне завдання; • має стійкі навички виконання основних дій з опрацювання інформації на комп'ютері.
III. Достатній	7	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • уміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях; • може пояснити основні процеси, що відбуваються під час роботи інформаційної системи та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; • уміє виконувати навчальні завдання, передбачені програмою.
	8	Учень уміє: <ul style="list-style-type: none"> • аналізувати навчальну інформацію, загалом самостійно застосовувати її на практиці; • контролювати власну діяльність; • самостійно виправляти вказані вчителем помилки; • самостійно визначити спосіб розв'язування навчальної задачі; • використовувати довідкову систему.
	9	Учень: <ul style="list-style-type: none"> • вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на

		<p>практиці;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уміє узагальнювати і систематизувати навчальну інформацію; • самостійно виконує передбачені програмою навчальні завдання; • самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; • може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання; <p>• вільно володіє клавіатурою.</p>
IV. Високий	10	<p>Знання, вміння і навички учня повністю відповідають вимогам Державної програми.</p> <p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні цілі власної навчальної діяльності, оцінює нові факти, явища; • уміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним навчальних цілей, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; • має певні навички управління інформаційною системою.
	11	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • володіє узагальненими знаннями з предмета; • уміє планувати особисту навчальну діяльність, оцінювати результати власної практичної роботи; • уміє самостійно знаходити джерела інформації і використовувати її відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; • використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; • уміє виконувати завдання, не передбачені навчальною програмою; • має стійкі навички управління інформаційною системою.
	12	<p>Учень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • має стійкі системні знання та продуктивно їх використовує; • уміє вільно використовувати нові інформаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування задач; • має стійкі навички управління інформаційною системою в нестандартних ситуаціях.